**國立臺北商業大學**

**「專業英語課程(ESP)及學術英語課程(EAP)方案」申請說明**

**114.02月版**

|  |
| --- |
| **為提升本校學生知識專業領域和職場專業之英語能力(English for Specific Purposes，簡稱 ESP)及培育高等教育學術訓練所需之英語能力(English for Academic Purposes，簡稱 EAP)，藉以鼓勵教師外語授課和提升學生英語能力，推出此方案供授課教師申請。*** **專業英語課程(ESP)：教材語言以英語為主，教師以英語授課之比例須達8週以上。課程目標、核心能力、教學暨評量方法聚焦於特定專業領域學習所需之英語能力訓練，連結英語與職場專業，以實務為導向的課程設計，學習成效應與提升學生專業英語能力有關。**
* **學術英語課程(EAP)：教材語言以英語為主，教師以英語授課之比例須達8週以上。課程目標、核心能力、教學暨評量方法聚焦於高等教育學術訓練所需之英語能力，包含課堂討論、小組簡報、撰寫報告、閱讀文獻、執行研究時所需之英語，學習成效應與提升學生學術英語能力有關。**
 |

**申請**

1. 申請資格：
2. 教學方案實施學期為本校專任教師或約聘教學人員；
3. 教學方案實施課程非屬：
	1. 已獲鐘點加計補助課程：全外語教學課程(EMI)、數位教學課程；
	2. 非講授類課程(如論文、書報討論、專題討論、專題研究、專題、演講、實習、實驗、實務專題、自主學習、服務學習等)；
	3. 語文訓練課程、基礎必修英文/語、通識科目英文/語、英文/語能力檢定等課程。
4. 符合上開全數項目，請授課教師填具申請表附表1並提出申請。
5. 補助原則：
6. **補助業務費10,000元。**
7. 基於不重複補助，同一課程若已獲教學發展中心相關計畫、校內外單位補（獎）助者，以補助一項為限。
8. 申請方案之教師應同意配合以下事項：
9. 舉辦活動前，於本校活動報名系統公告；
10. 活動結束後，於本校管考系統填報；
11. **參與****至少2次****教學發展中心主、協辦之教師知能研習。**如未能提供研習證明，應先補足研習證明，始得於後續學期執行本類教學方案；
12. 本方案所繳交之資料和影片得於遮蔽重要個資後，發佈於學校網站；
13. 若遇教育部訪視，授課教師應配合進行教學觀摩或提出課程相關報告；
14. 配合高教深耕計畫成果展，提出海報或口頭報告；
15. **逾期未完成後測或繳交符合要求之成果報告等，經財經學院承辦人電子郵件通知乙次，仍無法配合辦理，暫停後續學期相關教學方案之申請。**

**方案實施與經費核銷：**

* 1. 方案實施與成果：
1. 教學方案實施學期間，於申請課程中導入至少8週ESP/EAP教學；
2. 於學期結束後兩週內應繳交：
	1. 當學期教師研習證明影本；
	2. 成果報告如附表2；
	3. 3-5分鐘學生參與課堂活動錄影(限mp4檔)。
3. 經費核銷：
4. 由財經學院協助核銷，相關支用規定請依深耕計畫經費使用原則辦理，支用經費務必與該門課程之教學活動直接相關。
5. 聘請業師入班配合事項：
6. 請依照[國立臺北商業大學業界專家協同教學實施要點](https://ctl.ntub.edu.tw/var/file/8/1008/img/1834/738878347.pdf) ，
並填覆[申請表件](https://ctl.ntub.edu.tw/p/405-1008-79980%2Cc2135.php?Lang=zh-tw)  。
7. 課程若需安排業師入班並核銷業師鐘點費時：授課教師應於依據上述實施要點，提前準備相關表件，並經會議通過後始得安排；活動結束後檢附相關表單辦理核銷。
8. 聘請業師上課時，授課教師應在場，始得核銷業師鐘點費。
9. 配合計畫經費管考期程(日歷年度)，方案經費請配合提前規劃，並於7月4日(五)前檢附相關收據等送交核銷，單據逾期不予核銷。

**國立臺北商業大學**

附表1

**專業英語課程(ESP)及學術英語課程(EAP)方案申請表**

**一、申請人基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 所屬教學單位 |  |
| E-MAIL |  |

* 1. **符合申請資格****（確認內容後請於下表左方欄位打勾）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * + 1. 教學方案實施學期為本校專任教師或約聘教學人員；
 |
|  | * + 1. 教學方案實施課程非屬：

A.已獲鐘點加計補助課程：全外語教學課程(EMI)、數位教學課程；B.非講授類課程(如論文、書報討論、專題討論、專題研究、專題、演講、實習、實驗、實務專題、自主學習、服務學習等)；C.語文訓練課程、基礎必修英文/語、通識科目英文/語、英文/語能力檢定等課程。 |

**三、申請課程相關資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 學分數 | 課號 | 開課系所 | 預計修課人數 |
|  |  |  |  |  |
| 學制 | □五專 □二技 □四技 □研究所 □進修二技 □進修四技 |
| 開課年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 |
| 開課班級 | □甲班 □乙班 □丙班 □\_\_\_\_合開 |
| 必選修 | □通必 □共必 □專必 □院必 □專選 □一般 □選修 |
| 課程類別（可複選） | ■創新教學(必選) □創新創業 □程式設計 □STEM □融入SDGs議題 |
| SDGs指標(必選)(與教學大綱一致)(可複選) | □SDG 1終結貧窮 □SDG 2消除飢餓 □SDG 3健康與福祉 □SDG 4優質教育□SDG 5性別平權 □SDG 6淨水及衛生 □SDG 7可負擔的潔淨能源□SDG 8合適的工作及經濟成長 □SDG 9工業化、創新及基礎建設□SDG 10減少不平等 □SDG 11永續城鄉 □SDG 12責任消費及生產□SDG 13氣候行動 □SDG 14保育海洋生態 □SDG 15 保育陸域生態 □SDG 16 和平、正義及健全制度 □SDG 17 多元夥伴關係 |
| **方案預計實施日期** **至少需實施8週 (如需更多實施週次請自行增加)**  |
| 1 |  年 月 日 | 2 | 年 月 日 |
| 3 | 年 月 日 | 4 | 年 月 日 |
| 5 | 年 月 日 | 6 | 年 月 日 |
| 7 | 年 月 日 | 8 | 年 月 日 |
| **課程規劃** (相關內容至少1頁) |
| 一、課程發展理念與特色。二、課程內容與專業英語課程（ESP）或學術英語課程（EAP）之關聯性。三、帶領學生落實專業英語課程（ESP）或學術英語課程（EAP）之相關規劃。 |
| **預期教學成果**（至少3項） |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 執行項目 | 質化成果 | 量化成果 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 範例 | xxx生機園區參訪 | 透過了解無毒農業發展現況，以及分析無毒農業現有銷售管道，了解該產業面臨之銷售問題，再透過親身與種植溫室無毒玉女小番茄的農民合作進行無毒農產品銷售，嘗試找到更多元且穩定的銷售管道，讓更多消費者接受、願意購買無毒農業產品。 | 校外參訪1場 |

 |
| 學生學習成效評估 | 學習成效評量工具(如前後測、學生訪談、問卷調查等) |
| 影音成果報告與課程數位教材 | * 本人瞭解影音成果/課程數位教材製作及使用應符合智慧財產權相關法令規定。
* 本人繳交之影音成果報告與本校經費補助製作之課程數位教材，智慧財產權歸屬本校，著作人格權歸屬原課程製作教師，本人同意不對本校或本校授權利用教材之第三人行使著作人格權。
 |

* **我已明確且清楚了解申請「ESP、EAP方案」各項規定。**

**授課教師簽章： 財經學院簽章：**

**附表2 「專業英語課程(ESP)及學術英語課程(EAP)方案」**

**成果報告書**

|  |  |
| --- | --- |
| **授課教師** |  |
| **課程名稱** |  | **實際修課人數** |  |
| **8週課程實施方案成果****(請列點之形式說明)** |  |
| **學生學習成效分析****(請列點之形式說明)** |  |
| **執行成果與收穫****(請列點之形式說明)** |  |
| **備註** | **繳交3-5分鐘課程教學**課堂活動錄影**(MP4格式)** |
| **教師知能研習參與** | **※請貼上研習證明截圖** |

**授課教師簽章： 開課系所主管簽章：**